

Psihologia societății integrale

Dr. MICHAEL LAITMAN
răspunde la întrebările adresate de
Dr. ANATOLI ULIANOV

Traducere din limba engleză:
Marius Ichim și Dana Ichim

EDITURA

ARI

– 2016 –

Introducere	7
Chemarea Naturii la Unitate	9
Crearea unui Mediu Înconjurător Integral.....	27
Cunoaște-Te pe Tine Însuți.....	45
Educatorul, un Director De Scenă	67
Creștem Jucându-ne	89
O Percepție Multifățetată a Lumii	109
Percepția Integrală a Informației	131
Teatrul ca Mijloc de Luptă Împotriva Egoismului	153
Un Program Terapeutic pentru Întreaga Societate	177
Munca Educațională.....	193
În Taberele de Vară	193
Instructorii Educației Integrale	223
Esența Educației Integrale	245
Lecturi Suplimentare.....	267

INTRODUCERE

Lumea în care trăim astăzi este globală și integrală.

Aceasta înseamnă că toate componentele și sistemele ei sunt complet interdependente și fiecare element determină soarta tuturor celorlalte elemente din lume. Această stare este rezultatul progresului și, de acum încolo, nu mai este loc de neînțelegere între diferitele părți ale lumii, deoarece tot ceea ce este împotriva integrării este împotriva progresului, evoluției și, cel mai important lucru, împotriva legilor Naturii.

Trebuie să înțelegem că absoluta conexiune dintre toate părțile lumii, este un fapt.

O persoană care se alătură acestei integrări va reuși pentru că *va avea însușirile necesare pentru a supraviețui.*

În zilele noastre, cei care vor supraviețui nu sunt indivizii cei mai puternici. Supraviețuirea depinde, mai degrabă, de abilitatea persoanei de a înțelege și de a aprecia faptul că integrarea, cooperarea, interconectarea, garanția reciprocă, îngăduința și unificarea reprezintă chemarea Naturii. Scopul Naturii este de a aduce umanitatea la echivalență cu Natura însăși, către armonia finală dintre toate părțile sale și către perfecțiunea desăvârșită.

Respect pentru oameni și cărți

Anatoli Ulianov este un Gestalt-terapeut recomandat de Asociația Europeană pentru Gestalt-terapie (EAGT), profesor de psihologie la Institutul de Educație Estetică, instructor la Academia Internațională de Leadership din St. Petersburg și consultant pentru diverse programe de televiziune.

Michael Laitman este profesor de Ontologie și Teoria Cunoașterii, Doctor în Filozofie și licențiat în Bio-Cibernetică. Este fondatorul și președintele Institutului de Cercetare Ashlag (ARI), o organizație non-profit care lucrează pentru a implementa idei inovative în politicile educaționale, pentru rezolvarea problemelor sistemice din creșterea și educația modernă a copiilor. El a scris mai mult de 40 de cărți care au fost traduse în peste 17 limbi.

CHEMAREA NATURII LA UNITATE

- Copiii din altă lume
- Crearea unui internet nou, unificator
- Revelarea lumii noi se face prin comunicare
- Internetul mai presus de contactul fizic
- Rolul instructorului în educație
- Participarea părinților în educația integrală
- O metodă pentru copii și adulți
- O abordare diferențială, integrală a Naturii
- Criteriul pentru succes este integrarea omului în mediul înconjurător
- Abilitatea de a interpreta roluri în educație

COPIII DIN ALTĂ LUME

Au trecut câteva luni de la începutul conversațiilor noastre despre psihologia integrală, și în tot acest timp, am încercat să aplicăm metoda pe care ați descris-o. Bazat pe această experiență, am câteva observații de prezentat și unele întrebări pe care aș dori să vi le adresez astăzi.

- Așa după cum s-a dovedit, copiii sunt mult mai pregătiți decât părinții lor să accepte metoda psihologiei integrale.
- Copiii sunt, poate, mai pregătiți chiar și decât instructorii înșiși; copiii se află înaintea tuturor.

– Părinții trebuie să fie pregătiți nu numai să se asigure că nu vor interveni în dezvoltarea copiilor lor, dar și să înțeleagă că această metodă îi va ajuta și pe ei. Atunci care este rolul părinților în această metodă?

– Copiii de astăzi sunt complet diferiți. Noi nu cunoaștem caracteristicile lumii noi, așa încât ni se pare că, azi, copiii sunt ciudați și excentrici. Într-adevăr, ei nu sunt așa ca noi. Ni se par neobișnuiți deoarece ei s-au născut cu rudimente preexistente ale viitoarei stări a lumii, una care este globală și integrală, în concordanță cu provocarea pe care ne-o pune, astăzi, Natura în față. Presându-ne din interior și exterior, Natura ne forțează să adoptăm o nouă formă de conectare între noi, pentru care, noi, adulții, nu manifestăm nici cea mai mică dorință.

Și totuși, copiii de astăzi au, din naștere, o predispoziție pentru percepția integrală, astfel încât, deși noua realitate ni se pare stranie, pentru ei aceasta este complet naturală și chiar dezirabilă. Copiii o înțeleg atât de bine încât ni se par veniți de pe o altă lume și par că nici nu ar fi, de fapt, ai noștri. Ei percep totul ca fiind natural deoarece percepția integrală este într-adevăr naturală. Este adevărata esență a realității care ni se dezvăluie, treptat, astăzi.

De aceea nu copiii sunt aceia care au o problemă, ci părinții și profesorii, care încearcă să implementeze o nouă metodă de conectare între oameni, o metodă pusă la dispoziția lor de către Natură. Adulții se găsesc, încă, într-o stare de tranziție, în timp ce copiii sunt deja pregătiți pentru aceasta.

Acum este un timp cu totul special. Ne găsim în mijlocul unei tranziții de la nivelul egoist, individual, de proprietar – în care relațiile dintre noi sunt auto-satisfăcătoare – la un nivel altruist, integral și global, în care toată lumea trebuie să fie interconectată.

Cum putem efectua această transformare? Doar cu ajutorul mass-mediilor. Această transformare poate fi posibilă doar dacă împunerniciții noștri și cei mai influenți oameni ai lumii înțeleg nevoia de schimbare și iau asupra lor grija pentru generația viitoare.

Dar, ca de obicei, toată greutatea apasă pe umerii

profesorilor și a departamentului de educație, care nu se concentrează încă, pe creșterea copiilor, ci pe instruirea lor. Din acest motiv, întregul sistem de educație se destramă.

Consider că internetul, care se dezvoltă alături de chemarea pentru o lume integrală – împreună cu chemarea Naturii către umanitate – este răspunsul la întrebarea, „Cum vom ajunge la creșterea și la educarea globală a copiilor?„ Acest deziderat poate fi îndeplinit doar prin internet. Internetul este cea mai ieftină platformă, dar asigură cea mai bună accesibilitate și poate facilita crearea unei noi ființe umane, una care nu este restricționată de nici o limită. Mai mult, nu vom modela doar o nouă ființă umană, ci o întregă lume nouă, care va fi realizată în conformitate cu aceasta.

Cum este „lumea” definită? Lumea este ceea ce percepem. Într-adevăr, dacă senzațiile noastre se schimbă de la egoism la altruism, lumea se va schimba și ea, deoarece o vom percepe diferit. În fond, lumea este percepută prin senzații, ceea ce înseamnă că poate să ne apară într-un mod total diferit.

Aceasta este abordarea obișnuită, materialistă, cea științifică. Observăm că percepția și atitudinea noastră față de realitate schimbă radical modul în care înțelegem realitatea. Prin urmare, realitatea este relativă.

Engels, Einstein și toate teoriile nou apărute, inclusiv cele din psihologie, sunt de acord cu acest punct de vedere. Nu spunem nimic nou. Noi invităm, pur și simplu, lumea să vadă în această educație globală, integrală, un nivel nou de evoluție umană prin care pătrundem, de fapt, în lumea relativității lui Einstein, în lumea nivelului următor.

În lumea nivelului viitor nu există distanțe deoarece distanțele sunt măsurate de către senzațiile noastre, iar senzațiile noastre nu se vor mai respinge unele pe celelalte, ci se vor uni între ele. Va fi ca și cum vom depăși distanțele dintre noi. Ele se vor reduce la zero, din punct de vedere psihologic, din cauză că vom pune în practică principiul, „Iubește-ți aproapele ca pe tine însuși”.

Astfel, atingem o stare în care timpul devine limitat. În acest

moment, timpul există între noi doar datorită egoismului nostru. Dar, dacă ne aflăm cu toții în aceeași sferă a dorinței, atunci, din punct de vedere practic, timpul nu va mai exista. Fiind în această sferă, noi vom accelera treptat timpul, vom contracta spațiul și vom trece de la senzația unei lumi fizice la senzația unei lumi virtuale.

Aceasta este chemarea Naturii la unitate. Chemarea nu se referă doar la depășirea repulsiei dintre noi, dar și la ridicarea noastră la un nivel nou de percepere a vieții.

Mulți oameni au început, deja, să vadă lumea în acest mod. Și observăm, de asemenea, cum tinerii aspiră să ajungă și să pătrundă în acea lume.

CREAREA UNUI INTERNET NOU, UNIFICATOR

– Copiii sunt pregătiți pentru noua realitate, dar părinții sunt speriați de ea. Când am efectuat experimente cu părinții, aveam impresia că aceștia sunt interesați în metoda integrală, dar, de îndată ce aveau posibilitatea de a o pune în practică, era activat automat obiceiul de a interzice. În plus, părinții se temeau de internet și de posibilitățile sale, și încercau să controleze informația la care aveau acces copiii, aceasta deoarece există, într-adevăr, multe site-uri internet care conțin informații negative. Și atunci, care este modul corect de a permite copiilor să navigheze pe internet?

– Internetul este un mediu înconjurător absolut liber, transformat într-o sabie cu dublu tăiș: poate fi un elixir dătător de viață sau o poțiune letală.

În mod natural, tinerii, cu impulsurile lor hormonale, cu sensibilitatea față de opinia publică, cu stările intens-emoționale și instabilitatea emoțională inerentă, sunt supuși la tot felul de riscuri. Eu cred, însă, că tinerii sunt atrași de comunicare. În locurile noastre de întâlnire ei sunt capabili, realmente, să socializeze între ei liberi, iar această interacțiune le dă senzația unei „transcenderi” a influențelor negative, inclusiv a acelor ce se găsesc pe internet.

Mai mult, nu există nici o altă alternativă: trebuie să ne alăturăm competiției care există deja pe internet, și eu cred că acesta este un lucru bun. Vom învăța cu toții din această experiență și vom ocoli obstacolele într-un mod care ne va face mai atrăgători, în același timp oferind răspunsuri tot mai bune la întrebările tinerilor.

Ne aflăm într-un război împotriva unor adversari puternici al căror scop este acela de a le vinde copiilor noștri orice le poate aduce profit. Și, de obicei, aceste lucruri fac rău copiilor noștri. Dar acest război ne furnizează mijloacele necesare care ne vor permite să găsim modul corect de exprimare pentru a influența noua generație.

Aceste obstacole ne sunt destinate, în primul rând și cel mai important, nouă și nu copiilor noștri, deoarece astfel vom începe să ne înțelegem copiii. Datorită părinților care vor încerca să pătrundă până la copiii lor implicându-se în diferite site-uri – care sunt atractive prin accesul facil, simplitate și expunere – vom învăța să înțelegem natura noii societăți pe care încercăm să o creăm. Noi, adulții, începem să înțelegem provocarea naturii. Noi suntem generația anterioară, în timp ce copiii noștri sunt generația viitoare. Tranziția de la trecut la viitor se petrece exact prin războiul asupra spațiului nou, virtual, în care umanitatea se va uni cu adevărat.

De asemenea, noi nu suntem împotriva faptului că oamenii sunt expuși la sexul online. Singura problemă pe care o întrevăd sunt site-urile care promovează violența. În fapt, chiar și acestea nu constituie o problemă prea mare, ele vor dispărea. Aceste site-uri violente își afișează lăcomia, fierea și negativismul, iar oamenii vor începe să simtă toate aceste lucruri și nu vor mai fi atrași de ele.

Cred că trebuie să explicăm, treptat, viziunea noastră asupra lumii și cum este ea activată de legea Naturii. Nu putem schimba legile Naturii. Trebuie, pur și simplu, să explicăm oamenilor legile dezvoltării, limitările existenței noastre și pe care trebuie să le atingem într-un fel sau altul. Cu cât realizăm acest lucru mai devreme, cu atât mai bine pentru toată lumea, căci, în acest caz, nu va trebui să așteptăm loviturile care să ne forțeze să ne conformăm condițiilor legilor Naturii.

– Ce este atât de special în aceste locuri de întâlnire din internet? Și în ce mod ar trebui ele să fie fundamental diferite de cele care există acum?

– Ele trebuie să dea umanității, copiilor și tinerilor, oportunitatea de a se conecta între ei într-un mod care să le permită acestora să efectueze analize psihologice neîntrerupte asupra lor înșiși precum și asupra lumii. Este o conectare care trebuie să le arate cât de mult depinde lumea de percepția lor psihologică. Apoi creșterea apropierii dintre ei, ieșirea din ei înșiși și deschiderea către ceilalți, îi va face să simtă o lume nouă. Ei vor fi subjuogați de acest mod de a comunica pentru că au o imensă nevoie de comunicare.

Jocul revelării lumii acesteia noi este, cu adevărat, fascinant. Noi trebuie să creăm diverse exerciții psihologice și jocuri interesante care demonstrează metoda corectă de educare și faptul că lumea se schimbă în funcție de modul în care o privim. Lumea este relativă, Natura este relativă, la fel sunt și distanța, spațiul și timpul. Totul se desfășoară în senzațiile noastre. Aceasta este ceea ce trebuie să arătăm fiecărui om.

Lumea noastră curentă este imobilă, aspră, rigidă și formală deoarece noi o simțim printr-o singură calitate – egoismul – în locul a două calități – egoismul și altruismul. Când aceste două calități alternează în mod constant într-o persoană și se împletesc în diferite moduri, are loc un proces puternic, pe măsură ce acea persoană începe să experimenteze o nouă aventură, virtuală.

Trebuie să creăm locuri de întâlnire online în care tinerii și adulții cu mentalități diverse să poată comunica liber chiar dacă vorbesc limbi diferite (de exemplu prin folosirea traducerii automate). Înțeleg că aceasta poate fi dificil, dar este ceea ce trebuie să realizăm – un punct în care umanitatea se ridică deasupra barierelor lingvistice, de fapt, deasupra diferențelor de orice fel! Atunci, prin acest tip de comunicare, oamenii vor

Acest proces va deveni, pentru toată lumea, chiar mai acaparator decât orice film deoarece abordăm filmele doar din postura de spectatori și stabilim legături slabe cu acestea. În noul tip de comunicare, oamenii vor experimenta noi stări în interiorul lor. Ei vor porni în aventuri interioare și vor suferi transformări pe care nu le pot experimenta în altă parte.

Bineînțeles, diferitele mecanisme psihologice se vor păstra, dar ele vor suplimenta doar această experiență deosebită. În principiu, noi suntem alcătuiți, în întregime, din dorința de a savura și de a fi satisfăcuți. Satisfacția pe care o vor simți oamenii în urma stărilor psihologice intense va fi revelarea unei lumi noi! Va fi atât de puternică, încât, chiar dacă nu va suprima dorințele noastre fizice, va deturna, cel puțin, atenția oamenilor – chiar și a tinerilor – de la hormoni (deși nu suntem contra lor) la dobândirea lumii noi în care să se afle fiecare dintre noi.

INTERNETUL MAI PRESUS DE CONTACTUL FIZIC

– Este de dorit să existe o divizare după sex sau vârstă în locurile de întâlnire online, sau audiența poate să fie diversă, ca într-o situație obișnuită în care fiecare persoană găsește cel mai apropiat și mai interesant loc de întâlnire?

– Totul depinde de măsura în care ne acomodăm cu internetul, acest spațiu virtual. Astăzi acesta este încă într-o stare rudimentară. Vor fi necesare mari eforturi pentru a crea acolo forme noi, potrivite, de comunicare. Încă nu există programe care să permită unui număr foarte mare de oameni să participe simultan într-un forum, să socializeze și să se poată vedea într-un spațiu virtual ca și cum s-ar afla în aceeași cameră. Acest lucru este încă foarte greu de realizat.

Internetul trebuie să ne ridice deasupra senzației spațiului fizic. El trebuie să creeze iluzia sau senzația de spațiu, sentimentul că suntem incluși unii în ceilalți. Nu avem încă asemenea

instrumente, dar sper că ele vor fi dezvoltate.

Respect pentru
Trebuie să folosim ceea ce avem. Noi credem că Natura nu poate greși, că ne conduce înainte, dându-ne exact acele oportunități de care avem nevoie pentru a avansa. Trebuie să folosim aceste oportunități ca pe un exercițiu pentru a ne pregăti, treptat, pentru stările viitoare. Apoi aceste stări vor sosi și vor provoca apariția unor tehnologii noi potrivite cu ele.

– Este loc pentru talentele și abilitățile individuale ale persoanei, în interiorul acestei comunicări virtuale?

– Consider că diferențierea se va petrece de comun acord. Oamenii se vor aduna în grupuri așa cum o fac într-o societate obișnuită, în funcție de caracterele lor, interesele lor și așa mai departe. Cred, de asemenea, că nu este nevoie să se facă nici o diferențiere între bărbați și femei. Atunci când le oferim oamenilor șansa de a socializa, nu ar trebui să îi plasăm în cadrul nici unui fel de limitări.

Dar, bineînțeles că este cel mai bine ca bărbații să socializeze mai mult cu bărbații iar femeile cu femeile. Pe de altă parte, femeilor le este foarte greu să socializeze într-un mediu pur feminin.

Bărbații trebuie să dezvolte legături care să nu fie bazate pe interese fizice, ci se găsesc la un nivel mai înalt: la cel uman mai curând decât la nivelul animal. Ei trebuie să aibă oportunitatea de a comunica, de a se conecta, împrieteni și uni între ei, separat de comunitatea femeilor.

Observăm că această împărțire se petrece în fiecare societate: există un sector masculin pentru bărbați și un sector feminin pentru femei. De exemplu, chiar și la Hollywood, care este extrem de liberal, se fac anumite filme destinate, în principal, bărbaților și altele pentru femei.

Nu putem face nimic pentru a schimba această stare de lucruri. Suntem o parte din Natură și suntem divizați în mod natural. Această diviziune între sexe este extrem de intensă și de strictă. Ea împarte totul, de sus până jos, la toate nivelurile Naturii – neînsuflețit, vegetal, animal și uman.

De aceea, eu cred că educația noastră va face, și ea, diferența între oameni, după sex. Dar oamenii trebuie să facă singuri această analiză și să găsească cel mai bun loc pentru ei de a socializa, să decidă măsura în care trebuie să evite celălalt sex, pentru a atinge unitatea, prin aceasta înțelegem unitatea bărbatului cu ceilalți bărbați. Poate că femeile pot, și ele, să se unească într-o anumită măsură, dar la un nivel diferit, deoarece unirea bărbaților, spre deosebire de aceea a femeilor, este inerentă în Natură.

ROLUL INSTRUCTORULUI ÎN EDUCAȚIE

– În cazul în care copii cu vârste cuprinse între 9 și 12 ani găsesc un loc de întâlnire și încep să socializeze acolo, este necesar să participe în acest proces și un instructor, pentru a-i ghida?

– Este necesar instructorul, pentru că, în caz contrar, nu ar avea loc nici un fel de educație. Educarea se petrece atunci când o persoană mai în vârstă, care cunoaște stările viitoare ale tinerilor, este prezentă și îi ajută să se formeze în acea stare. În plus, instructorul trebuie să acționeze treptat, să treacă neobservat, de exemplu dându-le sugestii.

Educatorul sau instructorul trebuie să fie invizibil. El se află la nivelul lor. Cu toate acestea, este astfel pentru că s-a coborât la acest nivel, de la nivelul lui superior, tocmai pentru a-și ridica elevii la propriul său nivel. Este asemănător cu un ascensor care coboară pentru a-i ridica. Acesta este rolul instructorului.

În orice caz, atunci când coboară, el se află la același nivel cu copiii. Copiii nu simt că instructorul este special sau adult. Ei îl văd ca pe cineva care se găsește acolo pentru a-i ajuta. El nu face nimic special și nici nu dă ordine sau încearcă să-i conducă în vreun fel. Ei trebuie să îl simtă ca fiind „Cu nimic mai presus decât noi”.

Măiestria lui constă în abilitatea de a-i influența treptat, din interior, într-un mod care este imperceptibil pentru copii. În această manieră el îi adună împreună și îi conduce spre decizia de a se